ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ АН РТ

СОГЛАСОВАНО Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института проблем экология и недропользования АН РТ

Р.Р. Шагидуллин Thurs ! 2019 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 Статистические методы анализа данных

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 06,06.01 Биологические науки

Профиль: 03.02.08 Экология (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Казань 2019

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины — обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных с использованием компьютерных программ - пакетов статистической обработки данных (Microsoft Excel, STATISTICA и др.), оформления результатов в виде и табличного и графического материалов.

Задачи дисциплины: Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- обладать теоретическими основами биометрии;
- знать свойства и характеристики вариационных рядов, критерии выбора методов статистической обработки, оценки достоверности статистических величин;
- уметь выбирать осмысленно статистические методы и правильно интерпретировать результаты расчетов;
- ориентироваться в справочной литературе, статистических таблицах и программном обеспечении;
- обладать навыками оформления результатов статистической обработки в виде и табличного и графического материалов;
- приобрести навыки расчетов статистических показателей с использованием персональных компьютеров.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистические методы анализа данных» входит в Блок 1 «Дисциплины» и относится к вариативной части программы и читается на 2 курсе по профилю 03.02.08 «Экология (по отраслям)».

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
- УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ПК-4 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа.

Раздел 2. Ссодержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

т испределение фонда времени по видам запития					
Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной			
		деятельности, включая			
		самостоятельную работу			
		обучающихся и			
		трудоемкость (в часах/			
		интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.
Тема 1. Вариационный ряд и его основные	6	4			2
характеристики	U	+			
Тема 2. Законы и параметры распределения.	6	4			2
Нормальное распределение и его признаки					2
Тема 3. Непараметрические критерии	6	4			2
Тема 4. Краткая характеристика программных	6	4		2	
пакетов Microsoft Excel и STATISTICA					
Тема 5. Статистическая обработка данных в	64	12		22	30
Microsoft Excel и Statistica					
Тема 6. Методы графического анализа данных					
и представление табличного и графического	10	4		4	2
материала					
Подготовка к зачету	<u>10</u>				4 <u>10</u>
ИТОГО:	108	32		28	48

Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля) 3.1. Основная литература

- Э.А. 1. Вуколов Основы статистического анализа. Практикум стетистическим методам и иссдованию операций с использованием пакетов STATISTICA и ЕХСЕL. М.: Форум: Инфра-М, 2014. 464 с.
- Гринин А.С. Математическое моделирование в экологии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 269 с.
- Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: ИЦ "Академия", 2004. 416 с.
 - 4. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высш. шк., 1990. 352 с.
 - 5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. СПб.: Питер, 2006. 748 с.
- 6. Осейко Н.Н. Excel 5.0. для пользователей. Киев: Торгово-издат. Бюро ВНW, 1994. 416 c.
- Песенко Ю.А. Принципы и методы количественного анализа в фаунистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 288 с.
 - Стоцкий Ю. Самоучитель Office XP. СПб: Питер, 2005. 571 с. 8.
 - 9. Урбах В.Ю. Биометрические методы. М.: Наука, 1964. 415 с.
 - 10. Фигурнов В.Э. ІВМ РС для пользователей. М., 1991. 288 с.
- Яковлев В.А. Компьютерные методы в зоологии: Учебно-методическое пособие. Часть 1. Казань, КГУ. 2002. 19 с.

Примечание [L1]: По столбцу «Всего

Примечание [L2]: По столбцу «сам.работа» сумма равна 48

- 12. Яковлев В.А. Компьютерные методы в зоологии: Учебно-методическое пособие. Часть 2. Казань, КГУ. 2003. 50 с.
- 13. Новиков Д.А. Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Д.А., Новочадов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Вологорад: Издательство ВолГМУ, 2005.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8502. ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. 3.2 Дополнительная литература

- 15. Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романко В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 313 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6507. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16. Карташов Г.Д. Многомерный статистический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы/ Карташов Г.Д., Тимонин В.И., Будовская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31083. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Боровиков В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия Телеком, 2013.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37198. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 18. Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28030. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 19. Малинин В.Н. Статистические методы анализа гидрометеорологической информации [Электронный ресурс]: учебник/ Малинин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12528. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 20. Маглеванный И.И. Математические основы первичной обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс]: методические материалы по прикладной статистике/ Маглеванный И.И., Карякина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40738. ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.3 Основное информационное обеспечение

http://cdo.bseu.by/stat1/lab2 1.htm books.tr200.ru/v.php?id=247861 http://softnic.ru/soft/programm_4456.html

Разработчик: Савельев А. А. проф.